


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «18» июня 2022 г., протокол №9/239

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«18» мая 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 29.06.2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, Ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Абдусаламова Л.И.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	СТ. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. «18»мая 2022г.	 Песков А.Б. «18» мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цель: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области терапии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 дисциплин его вариативной части, обязательные дисциплины Учебного плана по специальности 31.08.49-Терапия.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Терапия, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология, дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии или Диетотерапия, Геронтология и гериатрия, Производственная практика (базовая), Производственная практика (вариативная)


3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО)

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12


№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов	Клинико-лабораторные и инструментальные	Получить информацию о заболевании,	Способностью обследовать больного и	собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценивать параметры деятельности систем организма; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека;	устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на симуляторах
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках терапевтической патологии	Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных; -классификацию и основные характеристики ЛС, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты	Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного. - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;	Алгоритм постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

ПК -7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>Знать: Основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; -основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;</p>	<p>Уметь: Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения органов и систем, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи</p>	<p>Владеть: Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах</p>
ПК -12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и</p>	<p>Уметь: Проводить оценку влияния вредных факторов на состояние пациента, организовать индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; - организовать медицинскую помощь, -определить порядок эвакуации пострадавших ; проводить</p>	<p>Владеть : Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС навыками</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического навыка на симуляторах</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	специальную обработку	использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;	
--	--	--	-----------------------	--	--


4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	
Всего симуляционный курс	3	108	108	
Самостоятельная работа	1	36	36	
Практические занятия	2	72	72	


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

5. Структура и содержание симуляционного курса


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки				
Основы организации неотложной помощи				
ПК-7, ПК-6	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Клинические задачи	1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности 4. Умение выбора препаратов для	Собеседование ситуационным заданием выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


			<p><i>купирования боли в сердце</i></p> <p><i>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности</i></p> <p><i>6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце</i></p> <p><i>7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК</i></p> <p><i>8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</i></p>	
ПК-6, ПК-7, ПК-12	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	<p>Симуляционные компьютерные программы</p> <p>Симуляционные манекены</p> <p>Шины для фиксации при переломах</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p><i>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</i></p> <p><i>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</i></p> <p><i>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</i></p> <p><i>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</i></p> <p><i>5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</i></p> <p><i>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</i></p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


			<p><i>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</i></p> <p><i>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</i></p> <p><i>8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</i></p>	
ПК-5, ПК-6	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» для отработки триады «С.А.В» Тренажер ребенка для обучения СЛР с возможностью регистрации результатов, лежащий на столике Модель новорожденного младенца Дефибриллятор внешний автоматический Рука для практики инъекций и артериальной практики Клинические задачи	<p><i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i></p>	Собеседование ситуационным заданием выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


		Обсуждение клинических случаев		
ПК-5, ПК-6	Современные технологии и дефибриляции	Манекен-тренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибрилятором и ЭКГ Дефибрилятор внешний автоматический Клинические задачи Обсуждение клинических случаев	<i>Навык дефибриляции.</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
Интенсивная терапия острых нарушений дыхания и газообмена. Алгоритм действий				
ПК-5, ПК-6 ПК-7	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Тренажер для обучения приему Хеймлиха для практики интубации Тренажер интубации новорожденного Тренажер по трахеотомии	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
Специальные профессиональные умения и навыки				
Модуль Терапия				
ПК-5	«Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики»		<i>Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

	ки в работе терапевта»			
ПК-5	Лабораторная диагностика	Глюкометр, тест-полоски	<i>Навык проведения измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5	Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов	Аппарат для измерения АД Аппарат для снятия ЭКГ Тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов	<i>Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5	Диагностика заболеваний органов дыхания	Пикфлоуметр. Рентгеновские снимки органов грудной клетки, негатоскоп. Пульсоксиметр, хирургические перчатки, шприц, иглы, растворы анестетиков. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке.	<i>Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии. Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		Тренажер взрослого для обучения перкуссии легких		
ПК-5, ПК-6 ПК-12	Неотложные состояния	Различные виды ингаляторов, небулайзер. Тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке	<i>Навык демонстрации обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером. Навык оказания неотложной помощи при пневмотораксе.</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5	Диагностика заболеваний органов пищеварения	Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота с возможностью регистрации результатов,	<i>Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5	Диагностика заболеваний органов кровообращения	Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца	<i>Навык аускультации сердца</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

ПК-5, ПК-6	Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.	Неврологический молоточек	<i>Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7	Неотложная помощь при острой задержке мочи	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, инструменты	<i>Навык постановки мочевого катетера</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7	Неотложная помощь при отравлении и	Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов,	<i>Навык постановки зонда для промывания желудка при отравлении</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Неотложная помощь при кровотечениях	Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов с возможностью регистрации результатов,	<i>Навык остановки кровотечений</i>	Собеседование ситуационным заданием, выполнение практических навыков на манекенах

6. Перечень профессиональных умений и навыков и вопросов к дифференцированному зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
9. Навык медицинской сортировки пострадавших
10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
Специальные профессиональные умения и навыки
18. Основные причины и клинические признаки заболеваний дыхательной системы.
19. Основные причины, клинические признаки и лечение комы.
20. Основные причины, клинические признаки и лечение гипогликемической комы.
21. Основные клинические признаки и лечение наркотической комы.
22. Основные причины, клинические признаки и лечение острого отравления алкоголем.
23. Основные причины, клинические признаки и лечение острого нарушения мозгового кровообращения.
24. Основные причины, клинические признаки и лечение острого менингита.
25. Основные причины, клинические признаки и лечение гиперосмолярное гипергликемическое состояние с комой.
26. Основные причины, клинические признаки и лечение кетоацидотической комы.
27. Порядок проведения обследования органов брюшной полости.
28. *Глубокая скользящая методическая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*
29. *Пальпация печени по В.П.Образцову.*
30. *Перкуссия селезенки по М.Г.Курлову.*
31. Основные причины и клинические признаки заболеваний органов брюшной полости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

32. Порядок проведения обследования молочных желез.
33. Алгоритм осмотра и пальцевого исследования прямой кишки.
34. Основные клинические признаки заболеваний прямой кишки.
35. Алгоритм реанимационных мероприятий в стационаре.
36. Порядок проведения обследования пациента в экстренной ситуации (алгоритм ABCDE).
37. Потенциально обратимые причины остановки сердца.
38. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий.
39. Порядок проведения обследования сердечно-сосудистой системы.
40. Основные причины и клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.
41. Основные причины, клинические признаки и лечение шока
42. Основные причины, клинические признаки и лечение гиповолемического шока при желудочно-кишечном кровотечении.
43. Основные причины, клинические признаки и лечение ТЭЛА с шоком.
44. ЭКГ диагностика нарушений сердечного ритма.
45. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
46. Острый коронарный синдром.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а)Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С.,Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С.,Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 3.Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е изд., перераб. и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с
4. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-лёгочная реанимация. Учебное пособие. – Москва, 2017 – 61 с. https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf
- 5.Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный /ЭБС «Консультант студента»

дополнительная литература

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. – www.cprguidelines.eu
2. Рекомендации Российского Национального совета по реанимации – www.rusnrc.com
3. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
4. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.
5. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".

учебно-методическая:

1. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для студентов интернов, ординаторов и врачей скорой и неотложной помощи/В.И.Горбунов [и др.]; УлГУ.-Ульяновск:УлГУ.2003.-48с.


Согласовано:


ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М. М.		
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана УИТ / Климов В / [Подпись] / 19 04 22

Должность сотрудника УИТ Ф.И.О. подпись дата

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:


Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитории симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ, Университетская Набережная 4 б
2. ИМЭиФК, Набережная реки Свияги, корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры госпитальной терапии (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОКД)

Перечень тренажеров-симуляторов для отработки умений и практических навыков врача-терапевта

1. Манекен-имитатор пациента, компьютерный вариант LifeForm/nasco/Simulaids PP00400EXU, PP06701U, PP00818U, PP00890U.
2. Манекен имитатор с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга LifeForm/nasco/Simulaids LF03968U
3. Дефибриллятор "Аксион" ДКИ-Н-11
4. Манекен для реанимации (СЛР)/ Интубация/дефибрилляция («ВиртуШОК»).
5. Тренажер для в/в инъекций
6. Тренажер для зондирования и промывания желудка
7. Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки
8. Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря
9. Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций
10. Накладка на руку (п/к инь.)

В симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК имеются: тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные ; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером .Одноразовые шприцы.Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Одноразовый шприц Жане (100 мл); Судно ; Лоток. Клеенка. Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке; Желудочный зонд; Воронка; Кружка; фартук; Стерильная емкость для анализа; Ведро; Тренажер взрослого для обучения перкуссии легких. Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца. Тренажер взрослого для обучения приему Хеймлиха. Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Бетадин 10мл. для обработки раны; Пластырь для наложения окклюзионной повязки размером10на10см; Бинауральный стетоскоп. Кеторол 2мл. для обезболивания.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


 /зав.кафедрой госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А.
должность, ФИО

 /доцент кафедры госпитальной терапии Абдусалаямова Л.И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Лист согласования
к рабочей программе ординатуры « Симуляционный курс»
специальность 31.08.49 Терапия

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» Приложение №2	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Приложение №1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

Дополнительная литература:


1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
3. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465943.html>
5. Неотложные состояния в практике врача-терапевта : учебное пособие / составители И. А. Казакова [и др.] ; под редакцией И. А. Казаковой. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233111>

Учебно-методическая литература:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14715>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

вед. специалист / *Потапов Е. А. Ефимов* - 15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

Приложение №2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ишениф Ведущий / Ишениф Ю.А. / Ишениф / 20.04.2023
 Должность сотрудника УИИТ / ФИО / Подпись / Дата